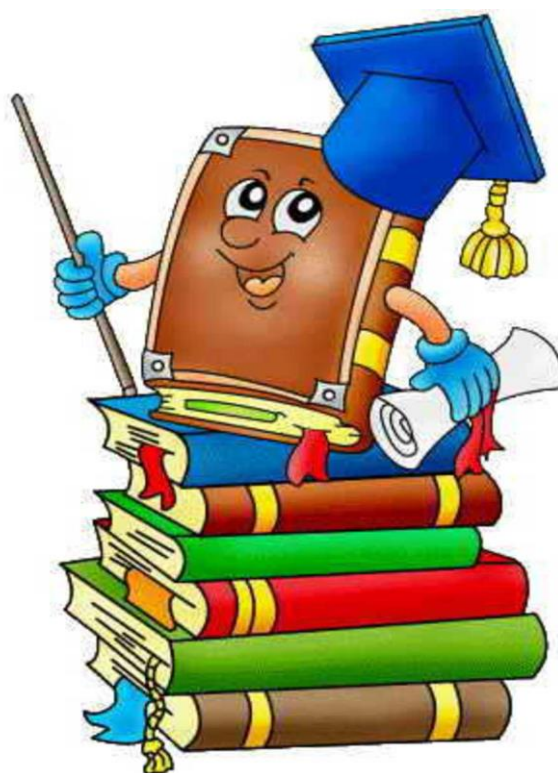


Паспорт логопедического кабинета МОУ Детского сада № 1



Учитель – логопед: Мастерова Дарья Викторовна

Краткое описание

Логопедический кабинет общей площадью –49,9 м². В логопедическом кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста 5 - 7 лет, имеющими легкие нарушения речи.

Основное назначение логопедического кабинета - создание рациональных условий, которые соответствуют ФГОС: развивающая предметно пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Общие сведения

Общая площадь – 49,9 м²
Вид освещения – смешанный
Освещенность – 9 ламп накаливания
Система отопления – центральная
Температура – 22 – 25 °С
Влажность – 60 %

Цели и задачи кабинета:

Создать необходимую среду для коррекции, обучения, развития и воспитания дошкольников.

Задачи:

- Выполнять нормы и требования Сан ПиНа для дошкольного учреждения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.
- Создать в кабинете уют, комфорт, выполнять режим проветривания.
- Обеспечить эффективное ведение занятий, рационально используя и систематически пополняя методический и дидактический материал.
- Обеспечить соблюдение техники безопасности, охрану жизни и здоровья воспитанников в период коррекционно-развивающего процесса.
- Выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Правила пользования логопедическим кабинетом:

- ключи от кабинета в двух экземплярах (один у логопеда, второй у кладовщика)
- влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- кабинет оборудован зоной для подгрупповых занятий, зоной для индивидуальных занятий, игровой зоной; зоной для релаксации;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

График занятости логопедического кабинета

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08:30-12:30	08:30-12:30	15:00-18:00	08:30-12:30	08:00-13:00

Оборудование

№	Наименование	Количество
1.	Стул детский	10 шт
2.	Стол прямоугольный детский	5 шт
3.	Стол письменный	1 шт
4.	Стол для пескотерапии	1 шт
5.	Тумба для кулера	1 шт
6.	Стул	2 шт
7.	Шкаф	1 шт
8.	Шкафы – секции	4 шт
9.	Полка	1 шт
10.	Настенное зеркало (личное)	1 шт
11.	Доска магнитная	1 шт
12.	Кулер для воды	1 шт
13.	Индивидуальные зеркала	3 шт
14.	Ватные палочки, влажные/спиртовые салфетки	упаков.
15.	Горшок с цветами	2 шт

Документация

1. Нормативно-правовые документы Федерального уровня (электронный носитель)

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года.
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)
4. Положение Конвенции о правах ребёнка.
5. Конституция Российской Федерации
6. Положение о правах и нормах охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

II. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя-логопеда общеобразовательной школы (электронный носитель)

1. Трудовой Кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в редакции Федерального закона от 30 июня 2006 г. № 90-ФЗ) (Извлечение)
2. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2003 г. № 191 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений" (с изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 1 февраля 2005 г. № 49 "Об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации") (Извлечение)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2006 г. № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений» (Извлечение)
4. Закон РФ «Об образовании» (Извлечение)
5. Постановление Правительства РФ от 29.10.2002 N 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия» (Извлечение)
6. Постановление Правительства РФ от 01.10.2002 N 724 «О продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам образовательных учреждений» (Извлечение)
7. Приказ Минобразования РФ от 07.12.2000 N 3570 Положение «Об утверждении положения о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений длительного отпуска сроком до одного года» (Извлечение)

III. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности учителя-логопеда как сотрудника общеобразовательной школы (электронный носитель)

1. Письмо Минобразования РФ от 14 декабря 2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».
2. Письмо Минобразования РФ от 22 января 1998 г. № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования».
3. Инструктивно-методическое письмо «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе». Ястребова А.В., Бессонова Т.П., М., Когито-Центр, 1996 (По заказу Министерства образования РФ). (Извлечения)

Документация учителя-логопеда

Журнал (табель) учета посещаемости логопедических занятий детьми.
Журнал движения речи детей.
Речевая карта на каждого ребенка с индивидуальным планом работы.
Годовой план работы учителя-логопеда ДООУ.
Рабочая программа учителя-логопеда ДООУ.
Календарное планирование подгрупповых занятий.
Расписание логопедической НОД.

Список детей, посещающих логопункт.
Индивидуальные тетради детей (на каждого ребенка).
График работы учителя – логопеда.
Тетрадь взаимодействия с воспитателями.
Паспорт логопедического кабинета.
Положение о логопедическом пункте.
Инструкция по технике безопасности учителя – логопеда.
Должностная инструкция учителя – логопеда, инструкция по охране труда.
Отчет о работе учителя-логопеда (за последние 3 года).

Предметно-развивающая среда логопедического кабинета

Формирование звукопроизношения

1. Артикуляционные упражнения (пособия).
2. Профили звуков (папка).
3. Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах.
4. Пособия для работы над речевым дыханием.
5. Логопедическое лото для автоматизации поставленных звуков:
 - Логопедическое лото\Учим звук (Ш)\Самые нужные игры\120 картинок.
 - Логопедическое лото\Учим звуки (Ж)\Самые нужные игры\120 картинок.
 - Логопедическое лото\Учим звуки (Р), (Р")\Самые нужные игры\120 картинок.
 - Логопедическое лото\Учим звуки (С),(С")\Самые нужные игры\120 картинок.
6. Серия игр со звуками (картинки):
 - 10 игр со звуками Ж, Ш для познавательного, речевого и интеллектуального развития детей 4-10 лет: комплект из 36 предметных карточек и 20 жетонов в коробочке.
 - 10 игр со звуками З, Зь для познавательного, речевого и интеллектуального развития детей 4-10 лет: комплект из 36 предметных карточек и 20 жетонов в коробочке.
 - 10 игр со звуками К, Г, Х для познавательного, речевого и интеллектуального развития детей 4-10 лет: комплект из 36 предметных карточек и 20 жетонов в коробочке.
 - 10 игр со звуками Р, Рь для познавательного, речевого и интеллектуального развития детей 4-10 лет: комплект из 36 предметных карточек и 20 жетонов в коробочке.
 - 10 игр со звуками С, Сь, Ц для познавательного, речевого и интеллектуального развития детей 4-10 лет: комплект из 36 предметных карточек и 20 жетонов в коробочке.
 - 10 игр со звуками Ч, Щ для познавательного, речевого и интеллектуального развития детей 4-10 лет: комплект из 36 предметных карточек и 20 жетонов в коробочке.

10 игр со звуками Л, Ль для познавательного, речевого и интеллектуального развития детей 4-10 лет: комплект из 36 предметных карточек и 20 жетонов в коробочке.

Развитие слухового внимания (неречевые звуки)

1. Звучащие игрушки: свисток, погремушка, колокольчик, игрушка-пищалка, бубен.
2. Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, фасоль, крупа, соль).

Формирование фонематического слуха и восприятия

- Сигнальные кружки на дифференциацию звуков.
- Авторская игра «Угадай звук».
- Предметные картинки на дифференциацию звуков.
- Играйка-различайка №9\Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников.

Грамота

- Магнитная азбука
- Наборы для деления слов на слоги.
- Простые карандаши, ручки для «печатания» букв, слогов, слов, предложений.
- Настенные пособия «Азбука», «Антонимы».

Работа над словарем

- Дидактический материал в картинках\Противоположности
- Детеныши домашних животных в картинках\Наглядное пособие
- Многозначность существительных в русском языке\Карточки и дидакт. игры.
- Разв.игра\Где я это видел?
- Разв.игра\Гнездо, улей,нора или кто, где живет?
- Разв.игра\Времена года.

Грамматический строй речи

- Схемы предлогов
- Пособие на согласование частей речи «Магазин»
- Разв.игра\В мире слов-1\Предлоги.
- Дем.материал\Вокруг да около.
- Разв.игра\Глаголы в картинках.
- Многозначность глаголов в русском языке\Карточки и дид.игры.

Развитие связной речи

- Серия сюжетных картинок

- Сюжетные картинки.
- Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов.
- Разв.игра\В мире слов-3\Первые предложения.
- Разв.игра\В мире слов-7\Первый рассказ.

Развитие мелкой моторики (личные или изготовленные самостоятельно учителем-логопедом)

1. Бусы.
2. Камушки.
3. Сыпучие крупы: гречка, фасоль.
4. Шнуровки.
5. Мозаика.
6. Деревянные прищепки.
7. Массажные мячики, эспандер, тренажер для массажа пальцев и ладоней рук «Шарики су – джок», деревянный лабиринт с шариками.
8. Цветные карандаши.

Развитие речевого дыхания

1. Наборы снежинок, вертушек, султанчиков.
2. Воздушные шары, мыльные пузыри, трубочки.
3. Игры: «Живые картинки».
4. Игра «Прожорливые животные/фрукты/ягоды».

Методическое обеспечение

- Жукова Н. С., Букварь: учебное пособие. – Москва: Эксмо, 2017.
- Соколова Е.И. Букварь: пособие по обучению чтению детей 4-7 лет. – М: Теремок, 2007.
- Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Ускоренная постановка звуков./Автор-сост. Е. Н. Маслова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.
- Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедом и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.
- Гербова В.В. Учусь говорить: Метод. Рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга. - 2 изд. – М.: Просвещение, 2000.
- Волина В.В. Игра – дело серьезное./Худ. А.В. Панкевич. С. – Пб: издательство «Дидактика Плюс», ООО «Зенит», 1999.
- Хватцев М.Е. Логопедия: работа с дошкольниками: Пособия для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, СПб.: Дельта, 1996.
- Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок: Кн. для воспитателя детского сада. – 2-е изд., исп. – М.: Просвещение, 1988.

Выготская И.Г. Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях: Кн. для логопеда/И. Г. Выготская, Е.Л. Пеллингер, Л. П. Успенская. – 2-е изд., – М.: Просвещение, 1993.

Чудо-азбука., А.Н. Соколова, - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2011.

Новотворцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки З, ЗЬ, Ц (Логопедическая тетрадь). – Ярославль: Академия развития, 1996.

Новотворцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки Ш, Ж (Логопедическая тетрадь). – Ярославль: Академия развития, 1996.

Новотворцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки Ч, Щ (Логопедическая тетрадь). – Ярославль: Академия развития, 1996.

Новотворцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки С, СЬ (Логопедическая тетрадь). – Ярославль: Академия развития, 1996.

Ткаченко Т.А. Схемы для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов. Приложения к пособиям «Учимся говорить правильно» - М.: ГНОМ, 2002.

Личный фонд:

Косинова Е.М. Уроки логопеда: Тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет: учебное издание/Елена Косинова. – М.: Эксмо, ОЛИСС, 2009.

Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму: Наглядно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010.

Гаврина С.Е., Учимся читать. Рабочая тетрадь. – Москва: РОСМЭН, 2005.

Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – 2-е изд., - М.: ВЛАДОС, 2014.

Ткаченко Т.А. Обогащаем словарный запас (для детей 4-7 лет): тетрадь. – Екатеринбург: Литур-К, 2016.

Омельченко Л.В. Игротека речевых игр. Выпуск 13. Магазин. Игры на согласование числительных и прилагательных с существительными для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. – М.: ГНОМ, 2016.

Коноваленко В.В. Игротека речевых игр. Выпуск 9. Согласные твердые и мягкие. Игры с упражнениями по предупреждению нарушений письменной речи у детей 5-7 лет. – М.: ГНОМ, 2016.

Бобылева З.Т. Игры с парными карточками. Звуки Р, Л. Настольные логопедические игры для детей 5-7 лет. – М.: ГНОМ, 2017.

Леонова С.В. Игротека речевых игр. Выпуск 12. Живые картинки. Игры на развитие речевого выдоха у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. – М.: ГНОМ, 2016.

Логопедия: практическое пособие/авт.-сост. В.И. Руденко. Изд. 13-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Развивающая игра-лото «Птицы», – Москва.: Хатбер-М, 2007.

Развивающая игра-лото «Растения», – Москва.: Хатбер-М, 2007.

Развивающая игра-лото «Животные», – Москва.: Хатбер-М, 2007.

Развивающая игра-лото «Овощи, фрукты», – Москва.: Хатбер-М, 2007.

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. – М.: ГНОМ, 2012.

- Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. – М.: ГНОМ, 2012.
- Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1. – М.: ГНОМ, 2013.
- Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2. – М.: ГНОМ, 2013.
- Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3. – М.: ГНОМ, 2013.
- Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4. – М.: ГНОМ, 2013.
- Логопедия. Методическое наследие: Пособие для логопедов и студ. дефектол. факультетов пед. вузов./Под ред. Л.С. Волковой. Книга I: Нарушения голоса и звуко-проносительной стороны речи. Дислалия. – М.: ВЛАДОС, 2007.
- Логопедия. Методическое наследие: Пособие для логопедов и студ. дефектол. факультетов пед. вузов./Под ред. Л.С. Волковой. Книга I: Нарушения голоса и звуко-проносительной стороны речи. Ринолалия. Дизартрия. – М.: ВЛАДОС, 2007.
- Логопедия. Методическое наследие: Пособие для логопедов и студ. дефектол. факультетов пед. вузов./Под ред. Л.С. Волковой. Книга II: Нарушения темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия. Тахилалия. – М.: ВЛАДОС, 2007.
- Логопедия. Методическое наследие: Пособие для логопедов и студ. дефектол. факультетов пед. вузов./Под ред. Л.С. Волковой. Книга III: Системные нарушения речи: Алалия. Афазия. – М.: ВЛАДОС, 2007.
- Логопедия. Методическое наследие: Пособие для логопедов и студ. дефектол. факультетов пед. вузов./Под ред. Л.С. Волковой. Книга IV: Нарушения письменной речи: Дислексия. Дисграфия. – М.: ВЛАДОС, 2007.
- Логопедия. Методическое наследие: Пособие для логопедов и студ. дефектол. факультетов пед. вузов./Под ред. Л.С. Волковой. Книга V: Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи. Нарушения речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью. – М.: ВЛАДОС, 2007.
- Рабочая тетрадь логопеда: загадки, рифмовки, скороговорки/сост. Т.В. Пятница. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.
- Пятница Т.В. Справочник дошкольного логопеда/. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.
- Настольная книга логопеда: справ. – метод.пособие/авт.-сост. Л.В. Зуева, Е.Е. Шевцова. – М.: АСТ: Астрель, 2009.
- Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии. - 2-е изд., испр. – М., АСТ: Астрель, 2012.
- Архипова Е.Ф. Стертая дизартрия. Учеб. Пособие для студентов вузов. – М., АСТ: Астрель, 2008.
- Соболева Е.А. Ринолалия. – М., АСТ: Астрель, 2006.
- Сикорский И.А. Заикание. – М., АСТ: Астрель, 2008.

В.В. Черныш, А.А. Блудов. Заикание.net. Лечение заикания у детей и взрослых.DVD с аудио- и видеопрограммами. – СПб.: Наука и Техника, 2008.

Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

Бардышева Т.Ю. Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа. М.: Скрипторий 2003, 2009.

Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Пятница Т.В. Логопедия в таблицах, схемах, цифрах. Ростов н/Д: Феникс, 2009.

Автоматизация звуков (личный фонд)

Коноваленко В.В. Автоматизация шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 2. – М.: ГНОМ, 2016.

Коноваленко В.В. Автоматизация шипящих звуков Р, РЬ у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 2. – М.: ГНОМ, 2016.

Коноваленко В.В. Автоматизация шипящих звуков С, СЬ, З, ЗЬ, Ц у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 2. – М.: ГНОМ, 2016.

Коноваленко В.В. Автоматизация шипящих звуков Л, ЛЬ у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 2. – М.: ГНОМ, 2016.

Ткаченко Т.А. Правильно произносим звук Р (для детей 4-8 лет): тетрадь. – Екатеринбург: Литур-К, 2016.

Ткаченко Т.А. Правильно произносим звук Л (для детей 4-8 лет): тетрадь. – Екатеринбург: Литур-К, 2016.

Ткаченко Т.А. Правильно произносим звук С (для детей 4-8 лет): тетрадь. – Екатеринбург: Литур-К, 2016.

Ткаченко Т.А. Правильно произносим звук Ш (для детей 4-8 лет): тетрадь. – Екатеринбург: Литур-К, 2016.

Комарова Л.А. Автоматизация звука РЬ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: ГНОМ, 2016.

Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: ГНОМ, 2016.

Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: ГНОМ, 2016.

Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: ГНОМ, 2016.

Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: ГНОМ, 2016.

Комарова Л.А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: ГНОМ, 2016.

Комарова Л.А. Автоматизация звука ЛЬ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: ГНОМ, 2016.

- Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: ГНОМ, 2016.
- Комарова Л.А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: ГНОМ, 2016
- Комарова Л.А. Автоматизация звука Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: ГНОМ, 2016
- Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки Р, РЬ. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: Сфера, 2017.
- Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки Р, РЬ, Л, ЛЬ. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: Сфера, 2017.
- Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки Л, ЛЬ. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: Сфера, 2017.
- Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки З, ЗЬ, Ц. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: Сфера, 2017.
- Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки Ч, Щ. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: Сфера, 2017.
- Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки Ш, Ж. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: Сфера, 2017.
- Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки С, СЬ. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: Сфера, 2017.
- Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки С-Ш, З-Ж, С-Ч, Ч-Ц, Щ-СЬ. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: Сфера, 2017.
- Жихарева Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: пособие для логопедов и родителей. Звуки З-ЗЬ. – М.: ВЛАДОС, 2014.
- Жихарева Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: пособие для логопедов и родителей. Звуки С-СЬ. – М.: ВЛАДОС, 2014.
- Жихарева Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: пособие для логопедов и родителей. Звуки Л. – М.: ВЛАДОС, 2014.
- Жихарева Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: пособие для логопедов и родителей. Звуки ЛЬ. – М.: ВЛАДОС, 2014.
- Жихарева Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: пособие для логопедов и родителей. Звуки Ч, Щ. – М.: ВЛАДОС, 2014.
- Жихарева Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: пособие для логопедов и родителей. Звуки Ш, Ж. – М.: ВЛАДОС, 2014.
- Жихарева Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: пособие для логопедов и родителей. Звуки Р. – М.: ВЛАДОС, 2014.
- Жихарева Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: пособие для логопедов и родителей. Звуки РЬ. – М.: ВЛАДОС, 2014.